

**1 UFCE**

Se  $f(x) = 16^{1+\frac{1}{x}}$ , então  $f(-1) + f(-2) + f(-4)$  é igual a:

- a) 11
- b) 13
- c) 15
- d) 17

**2 UFMG**

Se  $f(x) = \begin{cases} 2^x & \text{para } -1 \leq x \leq 1 \\ \frac{1}{x} & \text{para } x > 1 \end{cases}$  então  $f(0) - f\left(\frac{3}{2}\right)$  é igual a:

- a)  $\frac{5}{2}$
- b)  $\frac{5}{3}$
- c)  $\frac{1}{3}$
- d)  $-\frac{1}{2}$
- e)  $-\frac{2}{3}$

**3 PUCRS**

Seja a função  $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  definida por  $f(x) = 2^x$ . Então,  $f(a+1) - f(a)$  é igual a:

- a) 2
- b) 1
- c)  $f(a)$
- d)  $f(1)$
- e)  $2f(a)$

**4 PUCMG**

Seja a função exponencial  $f(x) = a^x$ . É correto afirmar que:

- a) ela é crescente se  $x > 0$ .
- b) ela é crescente se  $a > 0$ .
- c) ela é crescente se  $a > 1$ .
- d) ela é decrescente se  $a \neq 1$ .
- e) ela é decrescente se  $0 < x < 1$ .

**5 PUCMG**

Os valores de  $a \in \mathbb{R}$  que tornam a função exponencial  $f(x) = (a-3)^x$  decrescente são:

- a)  $a < 3$
- b)  $0 < a < 3$
- c)  $3 < a < 4$
- d)  $a < 3$  e  $a \neq 0$
- e)  $a > 3$  e  $a \neq 4$

**6 PUCSP**

As funções  $y = a^x$  e  $y = b^x$ , com  $a > 0, b > 0$  e  $a \neq b$ , têm gráficos que se encontram em:

- a) 1 ponto.
- b) 2 pontos.
- c) 4 pontos.
- d) nenhum ponto.
- e) infinitos pontos.

**7 FATEC**

O gráfico da função real de variável real definida por  $f(x) = \begin{vmatrix} 1 & 3^x & 1 \\ -1 & 0 & -1 \\ 2 & 1 & 2^x \end{vmatrix}$ ,

- a) intercepta o eixo das ordenadas no ponto  $-1$ .
- b) intercepta o eixo das abscissas no ponto  $-1$ .
- c) intercepta o eixo das ordenadas no ponto  $2$ .
- d) intercepta o eixo das abscissas no ponto  $2$ .
- e) não intercepta o eixo das abscissas.

**8 CESGRANRIO**

Se  $8^x = 32$ , então  $x$  é igual a:

- a)  $\frac{5}{2}$
- b)  $\frac{5}{3}$
- c)  $\frac{3}{5}$
- d)  $\frac{2}{5}$
- e) 4

**9 MACKENZIE**

Se  $(0,1)^{x-5} = 10$ , então  $x$  vale:

- a) -5
- b) 0
- c) 4
- d) 6
- e) 10

**10 FATEC**

O valor de  $x$ , tal que  $10^x = 10^{-0,2} \cdot \sqrt[4]{10}$ , é:

- a) 0,05
- b) -0,05
- c) 0,5
- d) -0,5
- e) 0,005

**11 UFRPE**

Quantas soluções reais possui a equação  $10^{\frac{3x-1}{x^2+1}} - 10 = 0$ ?

- a) 0
- b) 1
- c) 2
- d) 3
- e) 10

**12 PUCSP**

Se  $3^3 \cdot 2^5 = 4 \cdot 6^k$ , o valor de  $k$ :

- a) é 15.
- b) é 8.
- c) é 6.
- d) é 3.
- e) não existe.

**13 UFCE**

A soma das raízes da equação  $x^{f(x)} = 1$ , onde  $f(x) = x^2 - 7x + 12$ , é igual a:

- a) 5
- b) 6
- c) 8
- d) 9
- e) 10

**14 CESGRANRIO**

O número de raízes de  $3^{2x^2-7x+5} = 1$  é:

- a) 0
- b) 1
- c) 2
- d) 3
- e) maior que 3

**15 U.C.SALVADOR**

O número real que satisfaz a sentença  $(2^{\sqrt{x}-2})^2 = 3^{2-\sqrt{x}}$  é:

- a) ímpar.
- b) múltiplo de 6.
- c) divisível por 3.
- d) cubo perfeito.
- e) quadrado perfeito.

**16 FGV**

A raiz da equação  $2^{x-1} + 2^{x+1} + 2^x = 7$  é:

- a) um número primo.
- b) um número negativo.
- c) um número irracional.
- d) um número maior ou igual a 1.
- e) um múltiplo de 5.

**17 PUCSP**

A solução da equação  $3 \cdot 2^{x+1} + 2 \cdot 2^x = 8$ :

- a) é maior que 1.
- b) é menor que zero.
- c) está entre -0,1 e 0,1.
- d) não é um número inteiro.
- e) é um número irracional.

**18 FGV**

A equação  $4^x + 6^x = 2 \cdot 9^x$  tem como solução o conjunto:

- a) {1}
- b) {2}
- c) {3}
- d) {0}
- e) n.d.a.

**19 V.UNIF.RS**

Sabendo que  $4^x - 4^{x-1} = 24$ , então  $x^{\frac{1}{2}}$  vale:

- a)  $\frac{\sqrt{2}}{5}$
- b)  $\frac{\sqrt{5}}{2}$
- c)  $\sqrt{2}$
- d)  $\frac{\sqrt{10}}{5}$
- e)  $\frac{\sqrt{10}}{2}$

**20 CESGRANRIO**

Os números inteiros  $x$  e  $y$  satisfazem  $2^{x+1} + 2^x = 3^{y+2} - 3^y$ . Então  $x$  é:

- a) -1
- b) 0
- c) 1
- d) 2
- e) 3

**21 UFRN**

A solução da equação  $3^{2x} - 6 \cdot 3^x + 9 = 0$  é:

- a) 0
- b) 1
- c) 2
- d) 3
- e) 4

**22 UFMG**

A soma das raízes da equação  $7^{1+x} + \frac{1}{7^x} = 8$  é:

- a) 0
- b) -1
- c) 1
- d) 7
- e) 8

**23 PUCSP**

Se  $y = 10^x$  é um número entre 1 000 e 10 000, então  $x$  está entre:

- a) -1 e 0
- b) 2 e 3
- c) 3 e 5
- d) 5 e 10
- e) 10 e 100

**24 FATEC**

Seja  $f : \mathbb{R}^* \rightarrow \mathbb{R}$ , onde  $f(x) = 2^{\frac{1}{x}}$ . O conjunto dos valores de  $x$  para os quais  $f(x) < \frac{1}{8}$  é:

- a)  $]3, 8[$
- b)  $\left] -\infty, -\frac{1}{3} \right[$
- c)  $]-\infty, 3[$
- d)  $\mathbb{R} - \{0, 8\}$
- e)  $\left] -\frac{1}{3}, 0 \right[$

**25 UECE**

Se  $7^m - 3^{2n} = 1\ 672$  e  $\sqrt{7^m} - 3^n = 22$ , então  $m^n$  é igual a:

- a) 16
- b) 64
- c) 128
- d) 256

**26 U.C.SALVADOR**

A solução da equação  $5^x - 5^{2-x} = 24$  é um número real  $K$  tal que:

- a)  $K > 15$
- b)  $10 < K < 15$
- c)  $5 < K < 10$
- d)  $0 < K < 5$
- e)  $K < 0$

**27 PUCRS**

Se  $3^x - 3^{2-x} = 2^3$ , então  $15 - x^2$  vale:

- a) 16
- b) 15
- c) 14
- d) 11
- e) 6

**28 UCPR**

Os valores de  $k$ , de modo que a equação  $3^x + 3^{-x} = 3k$  admita raízes reais são:

- a)  $k \leq -1; k \geq 1$
- b)  $-1 \leq k \leq 1$
- c)  $k \leq -\frac{2}{3}; k \geq \frac{2}{3}$
- d)  $-\frac{2}{3} \leq k \leq \frac{2}{3}$
- e)  $-3 \leq k \leq 3$

**29 UECE**

Se  $x_1$  e  $x_2$  são as raízes da equação  $(\sqrt{3} + \sqrt{2})^x + (\sqrt{3} - \sqrt{2})^x = 2\sqrt{3}$ , então  $x_1^2 + x_2^2$  é igual a:

- a) 2
- b) 5
- c) 10
- d) 17

**30 UFRPE**

Considere a equação  $a^{2x} - \frac{a^2 + b^2}{ab} \cdot (ab)^x + b^{2x} = 0$ , onde  $a$  e  $b$  são constantes reais positivas e  $a \neq b$ . Indique a proposição verdadeira:

- a) As soluções desta equação são todas inteiras.
- b) A equação possui uma única solução.
- c) A soma das soluções é zero.
- d) A equação não tem solução real.
- e) 2 é solução da equação, se  $ab = 1$ .

**31 FGV**

Assinale a afirmação correta:

- a)  $(0,57)^2 > (0,57)^3$
- b)  $(0,57)^7 < (0,57)^8$
- c)  $(0,57)^4 > (0,57)^3$
- d)  $(0,57)^{0,57} > (0,57)^{0,50}$
- e)  $(0,57)^{-2} < 1$

**32 MACKENZIE**

Em  $\mathbb{R}$  o conjunto solução da inequação  $(3 + \sqrt{2})^x > -2$  é:

- a)  $\emptyset$
- b)  $\mathbb{R}_-$
- c)  $\mathbb{R}$
- d)  $\mathbb{R}_+$
- e) Nenhuma das anteriores está correta.

**33 ITA**

Seja  $a$  um número real com  $0 < a < 1$ . Então, os valores reais de  $x$  para os quais  $a^{2x} - (a + a^2)a^x + a^3 < 0$  são:

- a)  $a^2 < x < a$
- b)  $x < 1$  ou  $x > 2$
- c)  $1 < x < 2$
- d)  $a < x < \sqrt{a}$
- e)  $0 < x < 4$

**34 UFGO**

Os valores de  $x$  para os quais  $(0,8)^{4x^2-x} > (0,8)^{3(x+1)}$  são:

- a)  $-1,5 < x < 1,5$
- b)  $-\frac{3}{2} < x < \frac{1}{2}$
- c)  $-0,5 < x < 1,5$
- d)  $x < -0,5$  ou  $x > 1,5$
- e)  $x > \frac{1}{2}$  ou  $x < \frac{3}{2}$

**35 UEL**

---

Os números reais  $x$  são soluções da inequação  $25^{1-x} < \frac{1}{5}$  se, e somente se:

- a)  $x > -\frac{3}{2}$
- b)  $x > \frac{3}{2}$
- c)  $-\frac{3}{2} < x < \frac{3}{2}$
- d)  $x < \frac{3}{2}$
- e)  $x < -\frac{3}{2}$

**36 PUCMG**

---

Se  $f(x) = 4^{x+1}$  e  $g(x) = 4^x$ , a solução da inequação  $f(x) > g(2-x)$  é:

- a)  $x > 0$
- b)  $x > 0,5$
- c)  $x > 1$
- d)  $x > 1,5$
- e)  $x > 2$

**37 UFPR**

---

Supondo  $x$  número real, ( $x > 0$  e  $x \neq 1$ ), a inequação  $x^{2x-1} < x^3$  tem como solução:

- a)  $0 < x < 3$
- b)  $x < 1$
- c)  $x > 2$
- d)  $1 < x < 2$
- e)  $x \leq 1$

**38 UFMG**

Seja  $\log_a 8 = -\frac{3}{4}$ ,  $a > 0$ . O valor da base  $a$  é:

- a)  $\frac{1}{16}$
- b)  $\frac{1}{8}$
- c) 2
- d) 10
- e) 16

**39 PUCSP**

$\log 50 + \log 40 + \log 20 + \log 2,5$  é igual a:

- a) 1
- b) 3
- c) 5
- d) 10
- e) 1 000

**40 FATEC**

Se  $M$  é o menor número inteiro, solução da inequação  $\left(\frac{4}{3}\right)^{-x+1} < \frac{9}{16}$ , então  $\log_2 M$  é igual a:

- a) 0
- b) 1
- c) 2
- d) 3
- e) 4

**41 UFMG**

Seja  $f(x) = \frac{2}{3} \cdot \log_{10} \frac{x}{k}$ , onde  $k = 7 \times 10^{-3}$ . Pode-se, então, afirmar que o valor de  $x$  para o qual  $f(x) = 6$  é:

- a)  $7 \times 10^{12}$
- b)  $7 \times 10^6$
- c)  $7 \times 10^3$
- d)  $63 \times 10^{-3}$
- e)  $63 \times 10^3$

**42 PUCSP**

Se  $0 < x < 1$ , um valor aproximado, por falta, de  $\log_e(1+x)$  é dado por  $x - \frac{x^2}{2}$ , com erro inferior a  $\frac{x^3}{3}$ . Qual dos valores abaixo está mais próximo de  $\log_e 1,2$ ?

- a) 0,14
- b) 0,16
- c) 0,18
- d) 0,20
- e) 0,22

**43 PUCSP**

Se  $x+y=20$  e  $x-y=5$ , então  $\log_{10}(x^2-y^2)$  é igual a:

- a) 100
- b) 2
- c) 25
- d) 12,5
- e) 15

**44 UFCE**

Se  $\log_p 8 = -\frac{3}{4}$  e  $\log_{32} q = \frac{3}{5}$ , então  $q + \frac{1}{p}$  é igual a:

- a) 21
- b) 22
- c) 23
- d) 24

**45 UEBA**

O número real  $x$ , tal que  $\log_x \frac{9}{4} = \frac{1}{2}$ , é:

- a)  $\frac{81}{16}$
- b)  $-\frac{3}{2}$
- c)  $\frac{1}{2}$
- d)  $\frac{3}{2}$
- e)  $-\frac{81}{16}$

**46 FUVEST**

Se  $\log_{10} 8 = a$ , então  $\log_{10} 5$  vale:

- a)  $a^3$
- b)  $5a - 1$
- c)  $\frac{2a}{3}$
- d)  $1 + \frac{a}{3}$
- e)  $1 - \frac{a}{3}$

**47 PUCMG**

Se  $\log_a b = -2$  e  $ab = 3$ , então  $b - a$  é igual a:

- a)  $\frac{20}{3}$
- b)  $\frac{22}{3}$
- c)  $\frac{23}{6}$
- d)  $\frac{25}{9}$
- e)  $\frac{26}{3}$

**48 UFPE**

---

Assinale a alternativa que nos fornece a base  $a$  tal que  $\log_a 3 = -\frac{1}{3}$ .

a)  $a = \frac{1}{27}$

b)  $a = \frac{1}{9}$

c)  $a = -3$

d)  $a = -\frac{1}{9}$

e) Um tal  $a$  não existe, pois o logaritmo de um número é sempre positivo.

**49 UFMG**

Para todos os números reais,  $a$  e  $b$ , pode-se afirmar que:

a)  $\log a^2 = 2 \log a$

b)  $\log(1 + a^2)^2 = 2 \log(1 + a^2)$

c)  $\log(ab) = \log a + \log b$

d)  $\log\left(\frac{a}{b}\right) = \log a - \log b$

e)  $\log a^{\frac{1}{2}} = \sqrt{\log a}$

**50 UECE**

---

Se  $K = \log_5(6 + \sqrt{35})$ , então  $5^K + 5^{-K}$  é igual a:

a) 6

b) 8

c) 12

d) 16

**51 FGV**

---

Sabendo-se que  $\log_{10} 2 = 0,3010$  e  $\log_{10} 3 = 0,4771$ , então  $\log_{10} 0,6$  é igual a:

a) 1,7781

b) -0,7781

c) 0,7781

d) 0,2219

e) -0,2219

**52 CESGRANRIO**

O valor de  $\log_2 8 + \log_{10} \sqrt{10}$  é:

- a)  $\frac{5}{2}$
- b) 3
- c)  $\frac{7}{2}$
- d) 4
- e)  $\frac{9}{2}$

**53 CESGRANRIO**

Se  $\log x = 3$  e  $\log y = -2$ , então o valor de  $\log \sqrt[3]{x^2 y}$  é:

- a)  $\frac{2}{3}$
- b)  $\frac{4}{3}$
- c)  $\frac{5}{3}$
- d)  $\frac{7}{3}$
- e)  $\frac{8}{3}$

**54 PUCSP**

Determinar  $\log_{10} 350$ , supondo que  $\log_{10} 0,35 = -0,456$ .

- a) 1,456
- b) 2,456
- c) 1,544
- d) 2,544
- e) 3,649

**55 CESGRANRIO**

Simplificando  $\frac{2^6}{\log_3 81}$ , encontramos:

- a) 16
- b) 12
- c) 8
- d) 4
- e) 3

**56 UFRS**

Supondo que uma cidade, com  $P_0$  habitantes, no instante 0, terá  $P = P_0 \cdot e^{kt}$  habitantes, no instante  $t$ , com  $k \in \mathbb{R}$ , que a população é de  $2P_0$  no instante 30 e que  $\ln 2 \cong 0,693$ , então  $k \cong$ :

- a) 20,79
- b) 2,079
- c) 0,693
- d) 0,231
- e) 0,0231

**57 FGV**

O valor da expressão:  $\left[ \log_2 0,5 + \log_3 \sqrt{27} - \log_{\sqrt{2}} 8 \right]^2$  é:

- a)  $\frac{121}{4}$
- b)  $\frac{289}{4}$
- c)  $\frac{49}{4}$
- d)  $\frac{169}{4}$
- e) n.d.a.

**58 CESGRANRIO**

Se  $\log a = 0,4771$  e  $\log b = 0,3010$ , então  $\log \frac{a}{b}$  é:

- a) 0,1761
- b) -0,1761
- c) 0,7781
- d) 0,8239
- e) -0,8239

**59 CESGRANRIO**

O valor de  $\log_a(a\sqrt{a})$  é:

- a)  $\frac{3}{4}$
- b)  $\frac{4}{3}$
- c)  $\frac{2}{3}$
- d)  $\frac{3}{2}$
- e)  $\frac{5}{4}$

**60 UFPR**

Sendo  $\log 2 = 0,301$  e  $\log 7 = 0,845$ , qual será o valor de  $\log 28$ ?

- a) 1,146
- b) 1,447
- c) 1,690
- d) 2,107
- e) 1,107

**61 UFMG**

Considerando-se  $\log_{10} 2 = 0,30$  e  $\log_{10} 3 = 0,47$ , pode-se afirmar que o valor de  $\log_{10} 60$  é:

- a) 0,141
- b) 0,77
- c) 1,41
- d) 1,77
- e) 10,77

**62 UFMG**

Todas as alternativas apresentam erros de cálculo cometidos frequentemente, exceto:

- a)  $x^9 - x^8 = x \quad \forall x \in \mathbb{R}$
- b)  $\sqrt{x^2 + x^4} \cdot 2x + 1 = 2x \cdot \sqrt{x^2 + x^4} + \sqrt{x^2 + x^4} \quad \forall x \in \mathbb{R}$
- c)  $\frac{1}{x-1} > \frac{1}{x} \quad \forall x \in \mathbb{R} - \{0\}$
- d)  $\log|x+y| = \log|x| + \log|y| \quad \forall x, y \in \mathbb{R} - \{0\}$
- e)  $3^{x^2} = (3^x)^2 \Leftrightarrow x = 0 \text{ ou } x = 2$

**63 VUNESP**

Se  $\log_a A = 2 \cdot \log_a c - \frac{1}{3} \cdot \log_a d$ , então:

- a)  $A = \frac{c^2}{\sqrt[3]{d}}$
- b)  $A = \frac{c^2}{3\sqrt{d}}$
- c)  $A = \frac{2c}{3\sqrt{d}}$
- d)  $A = c^2 \cdot \sqrt[3]{d}$
- e)  $A = \frac{3}{2} \cdot \frac{c}{\sqrt{d}}$

**64 VUNESP**

Seja  $a \in \mathbb{R}$ ,  $a > 0$ ,  $a \neq 1$ . Se  $\alpha, \beta$  e  $\gamma$  são números reais estritamente positivos cujo produto é  $\alpha\beta\gamma = \sqrt{a}$ , então o valor de  $x$  para que  $\frac{1}{\log_a x} = \frac{1}{\log_\alpha a} + \frac{1}{\log_\beta a} + \frac{1}{\log_\gamma a}$  é:

- a)  $a$
- b)  $2a$
- c)  $a\sqrt{a}$
- d)  $a^2$
- e)  $2\sqrt{a}$

**65 U.C.SALVADOR**

Utilizando-se a tabela abaixo,

$N$	$\log N$
9	0,95
11	1,04
13	1,11
15	1,18
17	1,23
...	...
371 293	5,55

conclui-se que  $\sqrt[5]{371\,293}$  é igual a:

- a) 11
- b) 13
- c) 14
- d) 15
- e) 17

**66 SANTA CASA**

Usando a tabela abaixo, o valor de  $\log 75$  é:

$x$	$\log x$
2	0,3010
6	0,7782

- a) 1,1417
- b) 1,3011
- c) 1,5564
- d) 1,6818
- e) 1,8752

**67 CESGRANRIO**

O valor de  $\sum_{j=1}^{10} \log j$  é:

- a)  $\log(10!)$
- b)  $\log(9!)$
- c)  $\log 10$
- d)  $\log 10^{10}$
- e) 0

**68 UFPA**

A expressão mais simples para  $a^{\log_a x}$  é:

- a)  $a$
- b)  $x$
- c)  $\log_a x$
- d)  $\log_x a$
- e)  $a^x$

**69 PUCSP**

Se  $\log 2 = 0,301$ , o valor de  $\log_{100} 1\,280$  é:

- a) 1,0535
- b) 1,107
- c) 1,3535
- d) 1,5535
- e) 2,107

**70 PUCCAMP**

Se  $\log_N M = -\log_M \frac{1}{N}$  com  $0 < N \neq 1$ , e  $0 < M \neq 1$ , então, necessariamente:

- a)  $N = M^{-1}$
- b)  $N = M$
- c)  $N > M$
- d)  $N = -M$
- e) n.d.a.

**71 FUVEST**

Se  $x = \log_4 7$  e  $y = \log_{16} 49$ , então  $x - y$  é igual a:

- a)  $\log_4 7$
- b)  $\log_{16} 7$
- c) 1
- d) 2
- e) 0

**72 UFSE**

Seja  $m$  a solução da equação  $\sqrt[4]{9^x} = 27$ . O valor de  $\log_2 \frac{m}{12}$  é:

- a) -2
- b) -1
- c) 0
- d) 3
- e) 6

**73 UFCE**

Seja  $a$  um número real maior que 1. Se  $a^3 = c$  e  $c^4 = b$ , então o valor de  $\log_a b$  é igual a:

- a) 3
- b) 4
- c) 6
- d) 9
- e) 12

**74 FGV**

O valor de  $5^{-\log_5 3 \cdot \log_3 7}$  é:

- a)  $\frac{1}{3}$
- b) 3
- c) 7
- d)  $\frac{1}{7}$
- e)  $\frac{1}{5}$

**75 UNICAP**

Sabendo que  $\log_{27} N = m$ , calcule  $\log_3 N$ .

- a)  $9m$
- b)  $3m$
- c)  $\frac{m}{3}$
- d)  $\frac{m}{9}$
- e)  $m^3$

**76 VUNESP**

Se  $x = \log_8 25$  e  $y = \log_2 5$ , então:

- a)  $x = y$
- b)  $2x = y$
- c)  $3x = 2y$
- d)  $x = 2y$
- e)  $2x = 3y$

**77 PUCRS**

Se  $\log_8 x = m$  e  $x > 0$ , então  $\log_4 x$  é igual a:

- a)  $\frac{1}{2}m$
- b)  $\frac{3}{4}m$
- c)  $\frac{3}{2}m$
- d)  $2m$
- e)  $3m$

**78 UEL**

Se  $\log 2 = 0,30$  e  $\log 3 = 0,48$ , o valor de  $\log_2 3$  é:

- a) 1,6
- b) 0,8
- c) 0,625
- d) 0,5
- e) 0,275

**79 FATEC**

Sejam  $p, k$  e  $m$  números reais maiores que 1. Se  $a$  e  $b$  são raízes da equação  $x^2 - px + k^m = 0$ , então  $\log_k a^a + \log_k b^b + \log_k a^b + \log_k b^a$  é igual a:

- a)  $m$
- b)  $p$
- c)  $mp$
- d)  $-mp$
- e)  $\frac{m}{p}$

**80 CESGRANRIO**

A expressão  $|\log_{10}(5 \cdot \log_{10} 100)|^2$  vale:

- a) 50
- b) 25
- c) 16
- d) 4
- e) 1

**81 UFPA**

Sendo  $\log 2 = 0,301$  e  $x = 5^3 \cdot \sqrt[4]{4\,000}$ , então o  $\log x$  é:

- a) 2,997
- b) 3,398
- c) 3,633
- d) 4,398
- e) 5,097

**82 ITA**

Sobre a expressão  $M = \frac{1}{\log_2 x} + \frac{1}{\log_5 x}$ , onde  $2 < x < 3$ , qual das afirmações abaixo está correta?

- a)  $1 \leq M \leq 2$
- b)  $2 < M < 4$
- c)  $4 \leq M \leq 5$
- d)  $5 < M < 7$
- e)  $7 \leq M \leq 10$

**83 UECE**

Sejam  $a, b \in \mathbb{R}$ , maiores do que 1. Seja  $x = a^{\frac{\log_b(\log_b a)}{\log_b a}}$  e  $y = b^{\frac{\log_a(\log_a b)}{\log_a b}}$ . Então podemos afirmar que o produto  $xy$  é igual a:

- a)  $\frac{1}{2}$
- b) -1
- c) 1
- d)  $-\frac{1}{2}$

**84 SANTA CASA**

São dados:  $\log_{15} 3 = a$  e  $\log_{15} 2 = b$ . O valor de  $\log_{10} 2$  é:

a)  $\frac{a}{1-a+b}$

b)  $\frac{b}{1-a+b}$

c)  $\frac{b}{1+a-b}$

d)  $\frac{a}{1+a-b}$

e)  $\frac{b}{a-b-1}$

**85 FGV**

Sendo definida, a função  $\log(\log y) = a + b \log x$  é equivalente a:

a)  $y = 10^{\alpha \cdot x^\beta}$ , com  $a = \log \alpha$  e  $b = \beta$

b)  $y = 10^{\alpha \cdot x^\beta}$ , com  $a = \alpha$  e  $b = \log \beta$

c)  $y = \alpha \cdot x^\beta$ , com  $a = \alpha$  e  $b = \beta$

d)  $y = \alpha \cdot \beta^x$ , com  $a = \alpha$  e  $b = \log \beta$

e)  $y = \beta \cdot x^\alpha$ , com  $a = \alpha$  e  $b = \beta$

**86 FATEC**

O mais amplo domínio real da função  $f$ , definida por  $f(x) = \cos(\log_5(4x^2 - 3x - 7))$  é o conjunto:

a)  $\left\{ x \in \mathbb{R} \mid x < -1 \text{ ou } x > \frac{7}{4} \right\}$

b)  $\left\{ x \in \mathbb{R} \mid x \leq -1 \text{ ou } x \geq \frac{7}{4} \right\}$

c)  $\left\{ x \in \mathbb{R} \mid x \leq -\frac{7}{4} \text{ ou } x \geq 1 \right\}$

d)  $\left\{ x \in \mathbb{R} \mid x < -\frac{7}{4} \text{ ou } x > 1 \right\}$

e)  $\mathbb{R} - \{0\}$

**87 PUCMG**

O domínio da função  $f(x) = \log_5(-x^2 + 3x + 10)$  é:

- a)  $\mathbb{R}^*$
- b)  $\mathbb{R}_+^*$
- c)  $\{x \in \mathbb{R} | x \neq -2 \text{ e } x \neq 5\}$
- d)  $\{x \in \mathbb{R} | x < -2 \text{ ou } x > 5\}$
- e)  $\{x \in \mathbb{R} | -2 < x < 5\}$

**88 UFRGS**

O conjunto de todos os valores de  $a$ , tais que  $f : (0, +\infty) \rightarrow \mathbb{R}$ , definida por  $f(x) = \log_{(a-3)} x$ , é decrescente, é;

- a)  $(-\infty; 4)$
- b)  $(3; +\infty)$
- c)  $(0; 1)$
- d)  $(0; 4)$
- e)  $(3; 4)$

**89 VUNESP**

O par ordenado de números reais que *não* corresponde a um ponto do gráfico de  $y = \log x$  é:

- a)  $(9, 2\log 3)$
- b)  $(1, 0)$
- c)  $\left(\frac{1}{2}, -\log 2\right)$
- d)  $\left(\frac{1}{2^3}, -3\log 2\right)$
- e)  $(-5^2, -2\log 5)$

**90 PUCSP**

O domínio da função  $\frac{\log(x-3)}{\sqrt{6-x}}$  é o conjunto dos números reais  $x$  tais que:

- a)  $x > 4$
- b)  $x \neq 6$
- c)  $3 < x < 6$
- d)  $3 \leq x < 6$
- e)  $3 \leq x \leq 6$

**91 UFMG**

O conjunto de todos os números reais  $x$ , para os quais  $f(x) = \frac{1}{\sqrt{\log(2-x)}}$  está definida, é:

- a)  $\{x \in \mathbb{R} : x < 1\}$
- b)  $\{x \in \mathbb{R} : x > 1\}$
- c)  $\{x \in \mathbb{R} : x < 2 \text{ e } x \neq 1\}$
- d)  $\{x \in \mathbb{R} : 0 < x < 2\}$
- e)  $\{x \in \mathbb{R} : x > 0\}$

**92 MACKENZIE**

Sejam  $f$  e  $g$  funções definidas por  $f(x) = x^2 - 4x + 3$  e  $g(x) = \log x$ . O domínio de  $g(f(x))$  é o conjunto dos números reais  $x$  tais que:

- a)  $x < 1$  ou  $x > 3$
- b)  $x \leq 1$  ou  $x \geq 3$
- c)  $1 \leq x \leq 3$
- d)  $x > 0$
- e)  $x < -3$  ou  $x > -1$

**93 ITA**

O domínio da função  $f(x) = \log_{2x^2-3x+1}(3x^2 - 5x + 2)$  é:

- a)  $(-\infty, 0) \cup \left(0, \frac{1}{2}\right) \cup \left(1, \frac{3}{2}\right) \cup \left(\frac{3}{2}, +\infty\right)$
- b)  $\left(-\infty, \frac{1}{2}\right) \cup \left(1, \frac{5}{2}\right) \cup \left(\frac{5}{2}, +\infty\right)$
- c)  $\left(-\infty, \frac{1}{2}\right) \cup \left(\frac{1}{2}, \frac{2}{3}\right) \cup \left(1, \frac{3}{2}\right) \cup \left(\frac{3}{2}, +\infty\right)$
- d)  $(-\infty, 0) \cup (1, +\infty)$
- e) n.d.a.

**94 SANTA CASA**

Considere a função  $f(x) = \log_{x+2}(5x^2 - 26x + 5)$ . Seu domínio é o conjunto:

- a)  $\{x \in \mathbb{R} | -2 < x < 0\}$
- b)  $\{x \in \mathbb{R} | -1 < x < 1 \text{ ou } x > 5 \text{ e } x \neq -1\}$
- c)  $\left\{x \in \mathbb{R} | -2 < x < \frac{1}{5} \text{ ou } x > 5 \text{ e } x \neq -1\right\}$
- d)  $\{x \in \mathbb{R} | x > -2 \text{ ou } x < -10\}$
- e) n.d.a.

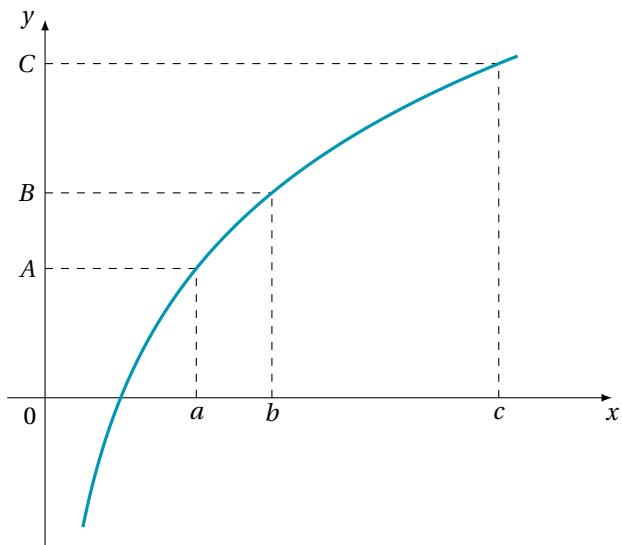
**95 UFPR**

Os valores de  $x$ , comuns aos domínios das funções definidas por  $y = \sqrt{2x - x^2}$  e  $y = \log(x^2 - 3x + 2)$ , são:

- a)  $x > -1$
- b)  $0 \leq x < 1$
- c)  $x > 2$
- d)  $x \leq 2$
- e)  $0 \leq x \leq 2$
- f)  $x < 1$
- g)  $1 < x \leq 2$

**96 VUNESP**

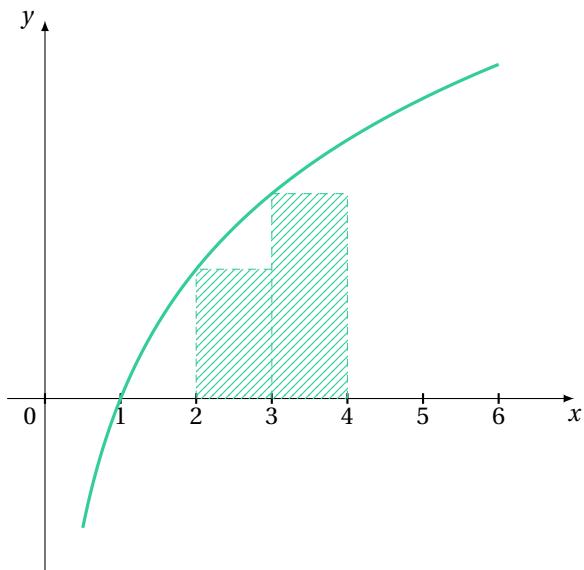
A figura representa o gráfico de  $\log_{10} x$ .



Sabe-se que  $OA = BC$ . Então pode-se afirmar que:

- a)  $\log_a b = c$
- b)  $a + b = c$
- c)  $a^c = b$
- d)  $ab = c$
- e)  $10^a + 10^b = 10^c$

Se a curva da figura representa o gráfico da função  $y = \log x, x > 0$ , o valor da área hachurada é:

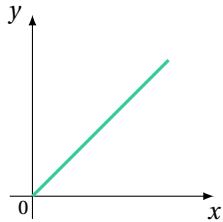


- a)  $\log 2$
- b)  $\log 3$
- c)  $\log 4$
- d)  $\log 5$
- e)  $\log 6$

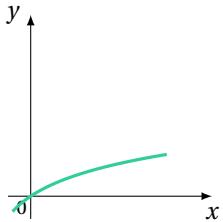
98 CESGRANRIO

Seja  $\log_e x$  a função logaritmo natural. A função  $y = e^{\log_e x}$  é melhor representada por:

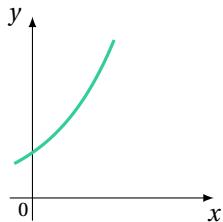
a)



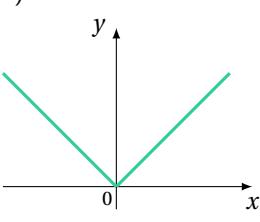
d)



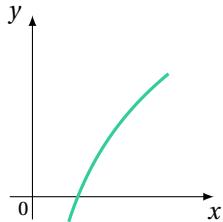
b)



e)



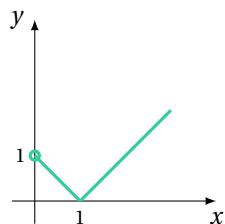
c)



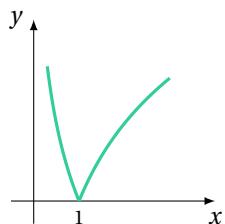
## 99 U.FORTALEZA

O gráfico de  $f(x) = |\ln x|, x > 0$  está melhor representado no item:

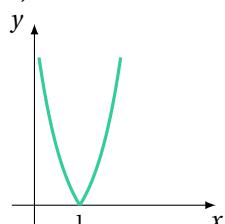
a)



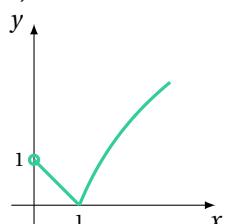
c)



b)

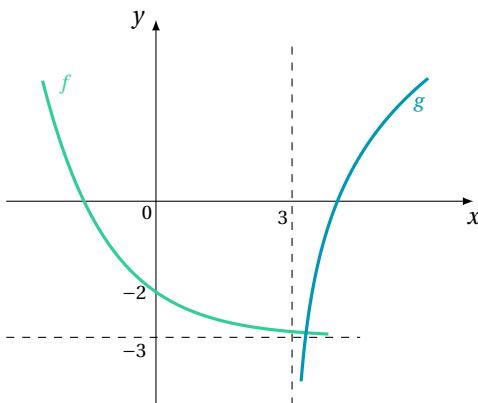


d)



## 100 MACKENZIE

Sejam as funções reais  $f(x) = a^x - k$  e  $g(x) = \log_b(x - 3)$ , representadas por:



Assinalar a alternativa correta:

- a)  $f$  e  $g$  são inversas entre si
- b)  $b > 1$  e  $k = -3$
- c)  $0 < a < 1$  e  $k = 3$
- d)  $a > 1$  e  $k = -3$
- e)  $0 < b < 1$  e  $k = 3$

## 101 ITA

Seja  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  definida por:

$$f(x) = \begin{cases} e^x, & \text{se } x \leq 0 \\ x^2 - 1, & \text{se } 0 < x < 1 \\ \ln x, & \text{se } x \geq 1 \end{cases}$$

Se  $D$  é um subconjunto não vazio de  $\mathbb{R}$  tal que  $f : D \rightarrow \mathbb{R}$  é injetora, então:

- a)  $D = \mathbb{R}$  e  $f(D) = ]-1, +\infty[$
- b)  $D = ]-\infty, 1] \cup ]e, +\infty[$  e  $f(D) = ]-1, +\infty[$
- c)  $D = [0, +\infty[$  e  $f(D) = ]-1, +\infty[$
- d)  $D = [0, e]$  e  $f(D) = [-1, 1]$
- e) n.d.a.

*Notação:*  $f(D) = \{y \in \mathbb{R} : y = f(x), x \in D\}$  e  $\ln x$  denota o logaritmo neperiano de  $x$ .



## 102 ITA

Sejam  $a \in \mathbb{R}, a > 1$  e  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  definida por  $f(x) = \frac{a^x - a^{-x}}{2}$ . A função inversa de  $f$  é dada por:

- a)  $\log_a(x - \sqrt{x^2 - 1})$ , para  $x > 1$ .
- b)  $\log_a(-x + \sqrt{x^2 + 1})$ , para  $x \in \mathbb{R}$ .
- c)  $\log_a(x + \sqrt{x^2 + 1})$ , para  $x \in \mathbb{R}$ .
- d)  $\log_a(-x + \sqrt{x^2 - 1})$ , para  $x < -1$ .
- e) n.d.a.

## 103 FGV

A equação  $2^{2x+3} = 4^x + \frac{7}{128}$  tem por solução:

- a)  $x = 5$
- b)  $\log_2 4$
- c)  $\log_4 2$
- d)  $\nexists x \in \mathbb{R}$
- e) n.d.a.

## 104 PUCSP

Um estudante quer resolver a equação  $2^x = 5$ , utilizando uma calculadora que possui a tecla  $\log x$ . Para obter um valor aproximado de  $x$ , o estudante deverá usar a calculadora para obter os seguintes números:

- a)  $\log 2, \log 5$  e  $\log 5 - \log 2$
- b)  $\log 2, \log 5$  e  $\log 5 : \log 2$
- c)  $\log 2, \log 5$  e  $\log 25$
- d)  $\frac{5}{2}$  e  $\log \frac{5}{2}$
- e)  $\sqrt{5}$  e  $\log \sqrt{5}$

## 105 PUCMG

A igualdade  $3^{1-x} \cdot 6^{x-1} = 3$  é verdadeira para  $x$  igual a:

- a)  $\log_3 2$
- b)  $\log_6 2$
- c)  $\log_2 3$
- d)  $\log_2 6$
- e)  $\log_3 6$

**106 UECE**

Se  $x_1$  e  $x_2$  são as raízes da equação  $\log_3(9^x + 81) = 1 + x + \log_3 10$ , então  $x_1 + x_2$  é igual a:

- a) 3
- b) 4
- c) 5
- d) 6

**107 FUVEST**

Sejam  $x$  e  $y$  números reais positivos. A igualdade  $\log(x+y) = \log x + \log y$  é verdadeira se, e somente se:

- a)  $x = 2$  e  $y = 2$
- b)  $x = \frac{5}{3}$  e  $y = \frac{5}{2}$
- c)  $x = y$
- d)  $xy = 1$
- e)  $\frac{1}{x} + \frac{1}{y} = 1$

**108 UnB**

A afirmação verdadeira é:

- a)  $\log_8 5 > \log_2 3$ .
- b)  $\log_b(a^2 + \sqrt[5]{a}) = 2 \cdot \log_b a + \frac{1}{5} \log_b a$ .
- c)  $\log_9\left(\operatorname{tg}\frac{\pi}{4}\right) = 0$ .
- d) O gráfico da função definida por  $f(x) = 3^{\log_3 x}$  é uma semirreta.
- e) A solução da equação  $7^x - 3^x = 0$  é  $\log_7 3$ .
- f) Se  $0 < a < 1$  e  $x > y$ , então  $a^x > a^y$ .

**109 ITA**

Seja  $\alpha$  um número real,  $\alpha > \sqrt{5}$  tal que  $(\alpha + 1)^m = 2^p$  onde  $m$  é um inteiro positivo maior que 1 e  $p = m[\log_2 m][\log_m(\alpha^2 - 5)]$ . O valor de  $\alpha$  é:

- a) 3
- b) 5
- c)  $\sqrt{37}$
- d) 32
- e) Não existe apenas um valor de  $\alpha$  nestas condições.

**110 FGV**

Admitindo-se os valores:  $\log 2 = 0,30$  e  $\log 3 = 0,48$  a equação  $4^x = 12$  terá uma raiz:

- a) negativa.
- b) superior a 2.
- c) inteira.
- d) inferior a 3.
- e) imaginária.

**111 MACKENZIE**

A solução da equação  $a^{b^x} = c$ , para quaisquer  $a, b$  e  $c$  reais,  $0 < a, b, c \neq 1$ , é:

a)  $\frac{\log c - \log a}{\log b}$

b)  $\frac{\log \frac{c}{a}}{\log a}$

c)  $\log_b(\log_a c)$

d)  $\log_b(ca)$

e)  $\frac{\log(ca)}{\log b}$

**112 FATEC**

Considere o sistema  $\begin{cases} 3^{x+y} = 729 \\ \log x + \log y = \log 8 \end{cases}$ , com  $x$  e  $y$  reais estritamente positivos. Se  $(a, b)$  é solução do sistema, então o máximo divisor comum de  $a$  e  $b$  é:

- a) 2
- b) 3
- c) 4
- d) 8
- e) 9

**113 FATEC**

Se  $\frac{1}{3} \log_2 x + \log_8 y = \log_{\frac{1}{2}} 2$ , então o produto  $x \cdot y$  é igual a:

- a) -8
- b)  $\frac{1}{8}$
- c)  $\frac{1}{4}$
- d) 4
- e) 1

**114 UECE**

Seja  $p$  um número real maior do que 1.

Se  $\log_3(p^2) = 5 + \log_{\frac{1}{3}}\left(\frac{1}{p}\right)$ , então  $\log_2(p+13)$  é igual a:

- a) 6
- b) 7
- c) 8
- d) 9

**115 UEBA**

No universo  $\mathbb{R}$ , a solução da equação  $\log_2 x + \log_2(x+1) = 1$  é um número:

- a) ímpar.
- b) entre 0 e 1.
- c) maior que 3.
- d) múltiplo de 3.
- e) divisível por 5.

**116 MACKENZIE**

Se  $\log_2 x + \log_4 x = 1$ , então:

- a)  $x = \sqrt[3]{2}$
- b)  $x = \sqrt[3]{4}$
- c)  $x = \sqrt{2^3}$
- d)  $x = 3\sqrt[3]{2}$
- e)  $x = 2$

**117 CESGRANRIO**

Se  $x = a$  e  $y = b$  é a solução real de  $\begin{cases} \log_2 x + \log_2 y = 6 \\ x - y = 12 \end{cases}$ , então  $a + b$  vale:

- a) 15
- b) 16
- c) 20
- d) 24
- e) 30

**118 CESGRANRIO**

Se  $\begin{cases} 2\log x + 3\log y = 7 \\ 4\log x - \log y = 0 \end{cases}$ , então  $\log(xy)$  é:

- a)  $\frac{7}{2}$
- b)  $\frac{5}{2}$
- c) 2
- d) 1
- e) 0

**119 UECE**

O conjunto solução da equação  $\log_2(4x) - \log_4 2 = 0$  é:

- a)  $\left\{ \frac{\sqrt{2}}{4} \right\}$
- b)  $\left\{ \frac{\sqrt{2}}{2} \right\}$
- c)  $\{\sqrt{2}\}$
- d)  $\{2\sqrt{2}\}$

**120 UCMG**

O produto das raízes da equação  $(\log_2 x)^2 - 1 = 0$  é:

- a) 0
- b) 1
- c) 2
- d)  $\frac{1}{2}$
- e)  $\frac{3}{2}$

**121 PUCCAMP**

O sistema  $\begin{cases} \log_2 x + \log_2 y = 1 \\ 4x - 3y = 5 \end{cases}$  tem solução, tal que  $x + y$  é igual a:

- a) 3
- b) 1
- c)  $-\frac{11}{7}$
- d)  $-\frac{41}{12}$
- e) n.d.a.



## 122 UFRN

Se  $\begin{cases} \log x + \log y = 1 \\ x^2 - 5y^2 = 5 \end{cases}$ , então  $x + y$  é igual a:

- a) 7
- b) 10
- c) 13
- d) 15
- e) 20

## 123 FUVEST

O conjunto solução da equação  $x \cdot (\log_5 3^x + \log_5 21) + \log_5 \left(\frac{3}{7}\right)^x = 0$  é:

- a)  $\emptyset$
- b) {0}
- c) {1}
- d) {0, 2}
- e) {0, -2}

## 124 ITA

Dada a equação  $3^{2x} + 5^{2x} - 15^x = 0$ , podemos afirmar que:

- a) não existe  $x$  real que a satisfaça.
- b)  $x = \log_3 5$  é solução desta equação.
- c)  $x = \log_6 3$  é solução desta equação.
- d)  $x = \log_3 15$  é solução desta equação.
- e)  $x = 3 \log_5 15$  é solução desta equação.

## 125 UECE

Sejam  $x_1$  e  $x_2$  raízes da equação  $x^{\log_2 x - 1} = 4$ . Então  $x_1 + x_2$  é igual a:

- a)  $\frac{13}{2}$
- b)  $\frac{7}{2}$
- c)  $\frac{9}{2}$
- d)  $\frac{11}{2}$



## 126 UFES

O valor real de  $m$  para o qual as raízes da equação  $(\log_3 x)^2 - m \cdot \log_3 x = 0$  apresentam produto igual a 9 é:

- a)  $m = 9$
- b)  $m = 3$
- c)  $m = 2$
- d)  $m = \frac{1}{9}$
- e)  $m = \frac{1}{3}$

## 127 VUNESP

Se  $x$  representa um número real qualquer, o conjunto dos valores  $a \in \mathbb{R}$  para os quais não está definida a igualdade  $a = \frac{2^x + 2^{-x}}{2^x - 2^{-x}}$  é dado por:

- a)  $a = 2$  ou  $a = -2$
- b)  $a < -1$  ou  $a > 1$
- c)  $a < -2$
- d)  $a > 2$
- e)  $-1 \leq a \leq 1$

## 128 U.C.SALVADOR

Quanto às soluções da equação  $(\log x)^2 - 3 \cdot \log x + 2 = 0$ , é verdade que:

- a) só uma delas é real.
- b) a maior delas é 1 000.
- c) a menor delas é 100.
- d) a menor delas é 10.
- e) a maior delas é 1.

## 129 CESGRANRIO

Sendo  $x > 0$ , a soma das raízes de  $\log_{10}^2 x - \log_{10} x^3 = 0$  vale:

- a) 50
- b) 501
- c) 1 000
- d) 1 001
- e) 1 005



## 130 PUCMG

Para  $0 < x \leq 3$ , a única raiz da equação  $\log_3 x - \log_3 x^2 = 3$  é uma fração que, na sua forma irredutível, tem para soma de seus termos:

- a) 3
- b) 4
- c) 5
- d) 6
- e) 7

## 131 FGV

A equação logarítmica  $\log_2(x+1) + \log_2(x-1) = 3$  admite:

- a) uma única raiz irracional.
- b) duas raízes opostas.
- c) duas raízes cujo produto é  $-4$ .
- d) uma única raiz e negativa.
- e) uma única raiz e maior do que 2.

## 132 UNICAP

Seja  $f : (2, +\infty) \rightarrow \mathbb{R}$  a função definida por  $f(x) = \log_{\frac{1}{2}} x + \log_{\frac{1}{2}}(x-2)$ . Assinale a única alternativa que corresponde à solução da equação  $f(x) = 1$ .

- a)  $1 + \frac{\sqrt{6}}{2}$
- b)  $1 - \frac{\sqrt{6}}{2}$
- c)  $2 + \frac{\sqrt{6}}{2}$
- d)  $1 + 2\sqrt{6}$
- e)  $3 + \sqrt{6}$

## 133 UFBA

No sistema  $\begin{cases} \left(\sqrt[8]{2}\right)^x = \sqrt{2} \\ \log_x(4\sqrt{2}) = y \end{cases}$  o valor de  $y$  é:

- a)  $\frac{3}{2}$
- b)  $\frac{5}{4}$
- c)  $\frac{5}{6}$
- d)  $\frac{9}{2}$
- e)  $\frac{9}{4}$

## 134 MACKENZIE

Seja  $K$  a solução da equação  $2^{\log_8(\log_2 x)} = \frac{1}{2}$ . O valor de  $x^8$  é igual a:

- a)  $\frac{1}{8}$
- b)  $\frac{1}{4}$
- c)  $\frac{1}{2}$
- d) 1
- e) 2

## 135 FATEC

Se  $p \in \mathbb{N}$  e  $\log_2(p! - 688) = 5$ , então:

- a)  $2p + 3 < 13$
- b)  $5 < 3p - 2 < 11$
- c)  $11 < 2p + 3 < 17$
- d)  $3p - 2 < 12$
- e)  $2p + 3 = 27$



## 136 FGV

A equação  $\log_x(2x+3) = 2$  apresenta o seguinte conjunto solução:

- a)  $\{-1, 3\}$
- b)  $\{-1\}$
- c)  $\{3\}$
- d)  $\{1, 3\}$
- e) n.d.a.

## 137 PUCRS

SE  $x \cdot \log x = x$ , então  $x$  é igual a:

- a) zero
- b) um
- c)  $e$
- d) 10
- e) qualquer real

## 138 PUCSP

A solução da equação  $\left(\frac{1}{4}\right)^x = x$  está no intervalo:

- a)  $\left[0; \frac{1}{4}\right]$
- b)  $\left[\frac{1}{4}; 1\right]$
- c)  $\left[1; \frac{3}{2}\right]$
- d)  $\left[\frac{3}{2}; 2\right]$
- e)  $\left[2; \frac{7}{3}\right]$

## 139 MACKENZIE

O menor valor natural de  $n$  para o qual se tem  $\frac{2 \cdot 4 \cdot 6 \cdot 8 \cdots 2n}{1 \cdot 2 \cdot 3 \cdots n} > \sqrt{\log 10^{100}}$  é:

- a) 2
- b) 3
- c) 4
- d) 10
- e) 100

**140 FUVEST**

$|\log_{10} x| + \log_{10} x = 0$  se, e somente se:

- a)  $x > 1$
- b)  $0 < x \leq 10$
- c)  $x > 10$
- d)  $x > 0$
- e)  $0 < x \leq 1$

**141 PUCMG**

A desigualdade  $\log_2(5x - 3) < \log_2 7$  é verdadeira para:

- a)  $x > 0$
- b)  $x > 2$
- c)  $x < \frac{3}{5}$
- d)  $\frac{3}{5} < x < 2$
- e)  $0 < x < \frac{3}{5}$

**142 MACKENZIE**

A desigualdade  $\log_{2-3x} \frac{3}{7} > \log_{2-3x} \frac{4}{5}$  é verdadeira, se:

- a)  $0 < x < \frac{1}{9}$
- b)  $\frac{1}{9} < x < \frac{1}{3}$
- c)  $\frac{2}{3} < x < 1$
- d)  $\frac{13}{30} < x < \frac{17}{30}$
- e)  $x > 1$

**143 UFPA**

Qual o valor de  $x$  na inequação  $\log_{\frac{1}{2}} x > \log_{\frac{1}{2}} 2$ ?

- a)  $x > \frac{1}{2}$
- b)  $x < \frac{1}{2}$
- c)  $x > 2$
- d)  $x < 2$
- e)  $x = 2$



## 144 ITA

O conjunto dos números reais que verificam a inequação  $3 \log x + \log(2x+3)^3 \leq 3 \log 2$  é dado por:

- a)  $\{x \in \mathbb{R} : x > 0\}$
- b)  $\{x \in \mathbb{R} : 1 \leq x \leq 3\}$
- c)  $\left\{x \in \mathbb{R} : 0 < x \leq \frac{1}{2}\right\}$
- d)  $\left\{x \in \mathbb{R} : \frac{1}{2} \leq x < 1\right\}$
- e) n.d.a.

## 145 FGV

A solução da inequação  $\log_{\frac{1}{3}}(x^2 - 3) > 0$  é:

- a)  $\left\{x \in \mathbb{R} | x < -\sqrt{3} \text{ ou } x > \sqrt{3}\right\}$
- b)  $\{x \in \mathbb{R} | -2 < x < 2\}$
- c)  $\left\{x \in \mathbb{R} | -\sqrt{3} < x < \sqrt{3}\right\}$
- d)  $\{x \in \mathbb{R} | -2 < x < -\sqrt{3} \text{ ou } \sqrt{3} < x < 2\}$
- e)  $\{x \in \mathbb{R} | x < -2 \text{ ou } x > 2\}$

## 146 PUCRS

Se  $\log_{\frac{1}{3}}(5x-2) > 0$ , então  $x$  pertence ao intervalo:

- a)  $(0; 1)$
- b)  $(-\infty; 1)$
- c)  $\left(\frac{2}{5}; \frac{3}{5}\right)$
- d)  $\left(\frac{2}{5}; +\infty\right)$
- e)  $\left(-\infty; \frac{3}{5}\right)$

## 147 ITA

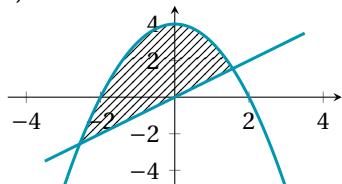
Considere  $A(x) = \log_{\frac{1}{2}}(2x^2 + 4x + 3)$ ,  $\forall x \in \mathbb{R}$ . Então temos:

- a)  $A(x) > 1$ , para algum  $x \in \mathbb{R}, x > 1$ .
- b)  $A(x) = 1$ , para algum  $x \in \mathbb{R}$ .
- c)  $A(x) < 1$ , apenas para  $x \in \mathbb{R}$  tal que  $0 < x < 1$ .
- d)  $A(x) > 1$ , para cada  $x \in \mathbb{R}$  tal que  $0 < x < 1$ .
- e)  $A(x) < 1$ , para cada  $x \in \mathbb{R}$ .

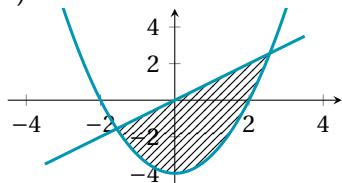
**148 CESESP**

Assinale a única alternativa cuja região tracejada representa o conjunto dos pontos  $(x, y) \in \mathbb{R}^2$  que satisfaz o seguinte sistema:  $\begin{cases} \log_2(x^2 - y) < \log_2 12 - \log_2 3 \\ (\log_{10} 2)^{y-x} > 1 \end{cases}$ .

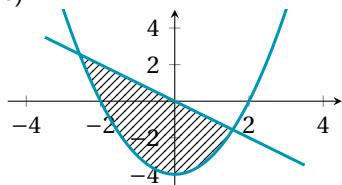
a)



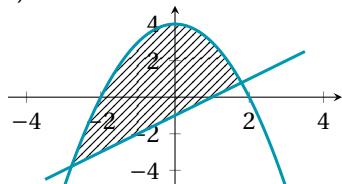
b)



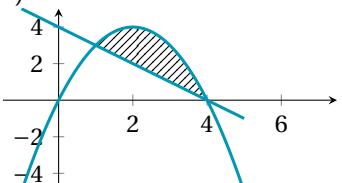
c)



d)



e)


**149 FGV**

Daqui a  $t$  anos o valor de um automóvel será  $V = 2000(0,75)^t$  dólares. A partir de hoje, daqui a quantos anos ele valerá a metade do que vale hoje? Adote  $\log 2 = 0,3$  e  $\log 3 = 0,48$ .

- a) 3 anos
- b) 2,5 anos
- c) 2 anos
- d) 4,5 anos
- e) 6 anos

**150 FUVEST**

Seja  $x = 2^{1000}$ . Sabendo que  $\log_{10} 2 \approx 0,30103$  pode-se afirmar que o número de algarismos de  $x$  é:

- a) 300
- b) 301
- c) 302
- d) 1 000
- e) 2 000

**151 UFRN**

Considere  $\log 2 = 0,3010$  e  $\log 3 = 0,4771$ . Então, a quantidade de algarismos do número  $3^{15} \times 2^{12} \times 6^{23}$  é igual a:

- a) 25
- b) 26
- c) 27
- d) 28
- e) 29

**152 FUVEST**

Pressionando a tecla **Log** de uma calculadora, aparece no visor o logaritmo decimal do número que estava antes no visor. Digita-se inicialmente o número 88888888 (oito oitos). Quantas vezes a tecla **Log** precisa ser pressionada para que apareça mensagem de erro?

- a) 2.
- b) 4.
- c) 6.
- d) 8.
- e) 10.



## GABARITO

01. b	28. c	55. a	72. b	99. c	126. c
02. c	29. a	56. e	73. e	100. c	127. b
03. c	30. b	57. a	74. d	101. e	128. d
04. c	31. a	58. a	75. b	102. c	129. d
05. c	32. c	59. d	76. e	103. e	130. b
06. a	33. c	60. b	77. c	104. b	131. e
07. a	34. c	61. d	78. a	105. d	132. c
08. b	35. b	62. c	79. c	106. b	133. b
09. c	36. b	63. a	80. e	107. e	134. e
10. a	37. d	64. d	81. a	108. c	135. c
11. c	38. a	65. b	82. b	109. a	136. c
12. d	39. c	66. e	83. c	110. d	137. d
13. c	40. c	67. a	84. b	111. c	138. b
14. c	41. b	68. b	85. a	112. a	139. c
15. e	42. c	69. d	86. a	113. b	140. e
16. d	43. b	70. e	87. e	114. c	141. d
17. c	44. d	61. d	88. e	115. a	142. d
18. d	45. a	62. c	89. e	116. b	143. d
19. e	46. e	63. a	90. c	117. c	144. c
20. e	47. e	64. d	91. c	118. b	145. d
21. b	48. a	65. b	92. a	119. a	146. c
22. b	49. b	66. e	93. a	120. b	147. e
23. c	50. c	67. a	94. c	121. a	148. b
24. e	51. e	68. b	95. b	122. a	149. b
25. b	52. c	69. d	96. d	123. e	150. c
26. d	53. b	70. e	97. e	124. a	151. e
27. d	54. d	71. e	98. a	125. c	152. b